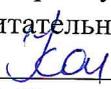


МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России)

«Утверждаю»  
Проректор по учебной  
и воспитательной работе  
  
И.Ю. Колесникова  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

**Образовательная общеразвивающая программа дополнительного  
образования детей – учащихся школы «Юный медик»  
ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России**

**1. Пояснительная записка**

Образовательная общеразвивающая программа дополнительного образования детей – учащихся школы «Юный медик» (далее – «ЮМ») имеет комплексный характер, так как включает основы отдельных биологических медицинских наук.

Школа «ЮМ» - двухгодичная: на I году обучаются учащиеся 10-х классов, на II – 11-х классов общеобразовательных учреждений.

Обучение проводится по следующим дисциплинам:

I год

1. Основы анатомии.
2. Введение в физиологию человека.
3. Биология.
4. Основы химии и биорганической химии.
5. Основы фармакологии и фармации.

II год

1. Основы ухода за терапевтическими больными.
2. Основы ухода за хирургическими больными.
3. Основы профилактики стоматологических заболеваний и ухода за стоматологическими больными.
4. Основы ухода за детьми.

Обучение проводится на соответствующих дисциплинам кафедрах (анатомии, нормальной физиологии, биологии, химии, фармакологии и клинической фармакологии, пропедевтики внутренних болезней, педиатрии педиатрического факультета, хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии, детской стоматологии и ортодонтии, общей хирургии) их штатными преподавателями, а также в Мультипрофильном аккредитационно-симуляционном центре Тверского ГМУ.

Учебный процесс осуществляется в соответствии с рабочими программами дисциплин, составленными преподавателями школы «ЮМ» по унифицированной схеме. Рабочие программы разработаны на основе Федерального государственного

общеобразовательного стандарта среднего (полного) общего образования, примерных программ среднего общего образования, примерных программ среднего общего образования по биологии (в т.ч. по анатомии, физиологии и гигиене человека) и химии, основам медицинских знаний и безопасности жизнедеятельности.

## **2. Цель и задачи изучения дисциплин программы школы «ЮМ»**

Цель изучения программы школы «ЮМ»: профориентация обучающихся в системе непрерывного и преемственного медицинского образования: школа с дополнительным образованием по основам медицинских знаний – медицинский вуз – постдипломное образование.

Для достижения цели необходимо решение следующих задач:

1. усвоение обучающимися знаний и умений, необходимых для реализации возможностей дальнейшего профессионального самоопределения, развития личности, ее познавательных и созидательных потребностей.
2. дать начало формированию у старшеклассников научного мировоззрения;
3. обеспечить преемственность между общим и профессиональным медицинским образованием за счет усвоения учащимися школы «ЮМ» знаний и умений, достаточных для продолжения образования в Тверском ГМУ.

Профильные для каждой изучаемой в школе «ЮМ» дисциплине цели и задачи, перечни конкретных знаний и умений которыми должны овладеть обучающиеся, изложены в рабочих программах дисциплин.

## **3. Объемы дисциплин**

Количество академических часов контактной работы преподавателя с обучающимися.

### **I года обучения:**

1. «Основы анатомии» – 40
2. «Введение в физиологию человека» – 40
3. «Биология» – 30
4. «Основы химии и биорганической химии» – 30
5. «Основы фармакологии и фармации» – 20

### **II года обучения:**

1. «Основы ухода за терапевтическими больными» – 40
2. «Основы ухода за хирургическими больными» – 40
3. «Основы профилактики стоматологических заболеваний и ухода за стоматологическими больными» – 40
4. «Основы ухода за детьми» – 40

Каждой клинической дисциплине дополнительно выделяется по 10 часов для подготовки выпускников школы «ЮМ» к Олимпиаде по изученным предметам.

## **4. Образовательные технологии**

соответствуют специфике дисциплин, конкретным целям и задачам их изучения: лекции, лекции-визуализации, практические занятия, занятия-конференции, рассказ-беседы, метод малых групп, ролевые учебные игры, лабораторные практикумы, просмотр учебных видеофильмов, защита рефератов, занятия-тренинги с использованием тренажеров и имитаторов, демонстрация методов и способов ухода за больными разных профилей и

детьми, выполнение заданий по освоению конкретных манипуляций, тренажу отдельных методик в составе малых групп.

## 5. Формы аттестации

- промежуточная – зачеты по окончанию изучения каждой дисциплины первого года обучения;
- итоговая – экзамен по окончанию изучения каждой дисциплины второго года обучения.

По окончании обучения в школе «ЮМ» с целью выявления ее выпускников, наиболее подготовленных к освоению основных профессиональных образовательных программ высшего образования по УГСН «Клиническая медицина», проводится Олимпиада по образовательной общеразвивающей программе дополнительного образования детей – учащихся школы «ЮМ».

## 6. Планируемые результаты обучения

Программа школы «ЮМ» предусматривает освоение обучающимися старшекласниками-абитуриентами теоретических знаний и практических умений, способствующих формированию осознанной мотивации и профессиональной ориентации в выборе профессии врача в целом и в конкретной специальности его подготовки: лечебное дело, педиатрия, стоматология, фармация.

В результате изучения дисциплин учащийся школы «ЮМ» должен **знать и понимать**:

- основные положения их законов, закономерностей, теорий, учений;
- особенности биологических, химических и физиологических процессов и явлений в организме здорового и больного человека;
- основные анатомические, биологические, физиологические, химические, фармакологические и фармацевтические термины;
- основы организации работы различных отделений медицинских организаций;
- функциональные обязанности младшего и среднего медицинского персонала в различных отделениях медицинских организаций;
- основы ухода за больными разного профиля, здоровыми и больными детьми;
- методы и способы оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи при травмах и других неотложных состояниях.

**уметь (владеть способами деятельности):**

- обосновывать на примерах взаимосвязь строения и функций органов и систем органов, организма человека и окружающей его среды;
- аргументировать меры профилактики вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания);
- правильно использовать анатомическую, биологическую, физиологическую и медицинскую терминологию;
- самостоятельно находить в разных источниках (в т.ч. в сети «Интернет» и в СМИ), анализировать, оценивать и использовать медико-биологическую информацию;
- применять знания о строении и жизнедеятельности организма человека для обоснования здорового образа жизни, соблюдения гигиенических норм, профилактики заболеваний и травм;
- ухаживать за больными разного профиля и детьми;
- оказывать первичную доврачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях.

### 7. Учебный план дисциплин школы «ЮМ»

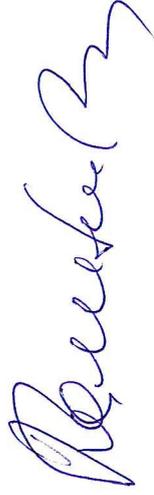
№ п/п	Дисциплины	Контактная работа преподавателя с обучающимися (час)					Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего контроля успеваемости	
		Лекции	Практ. (клин.) занятия	Подготовка к Олимпиаде	Формы аттестации				Всего
					Зачет	Экзамен			
<b>I год обучения</b>									
1.	Основы анатомии	15	22,5		2,5		40	Л, ПЗ, РБ, МГ	Т, ПР, С
2.	Введение в физиологию человека	31	8		1		40	ЛВ, РБ, РИ, ВФ, МГ, УИР	Т, ПР
3.	Биология	12	15,5		2,5		30	ЛВ, РБ, МГ, УИР, ВФ	Т, ПР
4.	Основы химии и биологической химии		29		1		30	ЛП, МГ, Р	Т, С, ЗС
5.	Основы фармакологии и фармации	2	15		3		20	Л, ЛВ, ПЗ, Р, ОР, ЗК, КС, Э	Т, ПР, ЗС, С
	Всего:	60	90		10		160		
<b>II год обучения</b>									
1.	Основы ухода за терапевтическими больными		35	10			5	ПД, ПТ, МГ, ДБ, УИР, ТР	Т, С, КС, КЗ, ПР
2.	Основы ухода за хирургическими больными	4	32	10			4	Л, ПКЗ, КС, ТР	Т, КЗ, С
3.	Основы ухода за детьми	6	30	10			4	Л, КЗ, ВФ, РИ, Э, ТР	Т, ЗС, С, КЗ, Р
4.	Основы профилактики стоматологических заболеваний и ухода за стоматологическими больными	16	16	10			8	Л, ПКЗ, ВФ, Р, ДБ, ТР	Т, ПР, ЗС, С
		26	113	40			21		
							200		

## Список сокращений

**Образовательные технологии, способы и методы обучения:** традиционная лекция (Л), лекция-визуализация (ЛВ), практическое занятие (ПЗ), практическое клиническое занятие (ПКЗ), занятие-конференция (ЗК), лабораторный практикум (ЛП), рассказ-беседа (РБ), «круглый стол» (КС), ролевая учебная игра (РИ), метод «малых групп» (МГ), тренинг (ТР), просмотр видеofilьмов (ВФ), учебно-исследовательская работа (УИР), подготовка и защита реферата (Р), компьютерная симуляция (КС), показательная демонстрация метода, способа (ПД), экскурсия (Э), демонстрация большого (ДБ), оформление рецептов (ОР).

**Формы текущего контроля:** Т – тестирование, ТР – оценка усвоения практических навыков (умений), С – собеседование по контрольным вопросам, ЗС – решение ситуационных задач, КЗ – контрольное задание.

Руководитель  
школы «Юный медик» Тверского ГМУ



В.М. Калининченко