**Информационный бюллетень № 2 материалов по высшей школе, поступивших в библиотеку Тверского ГМУ в печатном виде и из электронной научной библиотеки eLibrary во втором полугодии 2021 года**

1. **61 М545** Методическое обеспечение практико-ориентированного медицинского образования : материалы межрегиональной научно-методической конференции с международным участием, г. Тверь, 26 февр. 2021 г. / Тверской гос. мед. ун-т ; ред. [И. Ю. Колесникова](http://192.168.16.5/OpacUnicode/index.php?url=/auteurs/view/6523/source:default), [Д. В. Алексеев](http://192.168.16.5/OpacUnicode/index.php?url=/auteurs/view/7460/source:default), [Ю. С. Апенченко](http://192.168.16.5/OpacUnicode/index.php?url=/auteurs/view/3084/source:default), [Т. О. Николаева](http://192.168.16.5/OpacUnicode/index.php?url=/auteurs/view/24907/source:default), [А. А. Седова](http://192.168.16.5/OpacUnicode/index.php?url=/auteurs/view/4126/source:default). – 4,83 Мб. – Тверь : Ред.-изд. центр Твер. гос. мед. ун-та, 2021. – 114 с. - Текст : электронный.
2. **61 П781** Проблемы и перспективы использования дистанционных образовательных технологий в медицинском вузе : материалы межрегиональной научно-методической конференции, Тверь, 28 окт. 2020 г. / Тверской гос. мед. ун-т ; ред. [И. Ю. Колесникова](http://192.168.16.5/OpacUnicode/index.php?url=/auteurs/view/6523/source:default), [Д. В. Алексеев](http://192.168.16.5/OpacUnicode/index.php?url=/auteurs/view/7460/source:default), [Ю. С. Апенченко](http://192.168.16.5/OpacUnicode/index.php?url=/auteurs/view/3084/source:default), [Т. О. Николаева](http://192.168.16.5/OpacUnicode/index.php?url=/auteurs/view/24907/source:default), [А. А. Седова](http://192.168.16.5/OpacUnicode/index.php?url=/auteurs/view/4126/source:default). – 2,79 Мб. – Тверь : [б. и.], 2021. – 206 с. – Текст : электронный.
3. Абрамова, И. Е. Системный подход к обучению академическому письму: практический опыт / И. Е. Абрамова, А. В. Ананьина. – Текст : непосредственный // Высшее образование в России. – 2021. – Т. 30, № 7. – С. 105-116. – Библиогр.: с. 114-116 (17 назв.).
4. Автоматизация ведения учебно-методической документации образовательной организации / В. В. Сиваков, А. А. Соломников, И. Ю. Адамович, С. П. Строев. – Текст : непосредственный // Высшее образование в России. – 2021. – Т. 30, № 8-9. – С. 39-43. – Библиогр.: с. 41-43 (15 назв.).
5. Актуальность, своевременность и необходимость междисциплинарной образовательной траектории в студенческой среде современных медицинских вузов / И. В. Маев, И. П. Балмасова, В. Н. Царев [и др.]. – Текст : непосредственный // Cathedra. Стоматологическое образование. – 2021. - № 77. – С. 54-61.
6. Амбарова, П. А. Пути к успешности в образовании: поведенческие стратегии студенчества в региональных вузах России / П. А. Амбарова, Г. Е. Зборовский. – Текст : непосредственный // Высшее образование в России. – 2021. – Т. 30, № 11. – С. 64-80. – Библиогр.: 78-80 (19 назв.).
7. Анализ готовности выпускников медицинского университета к трудовой деятельности / М. В. Алексеева, А. И. Николаев, В. Р. Шашмурина [и др.]. - DOI: [10.17816/1728-2802-2020-24-3-180-185](https://doi.org/10.17816/1728-2802-2020-24-3-180-185). - Текст : электронный // Российский стоматологический журнал. – 2020. – Т. 24, № 3. – С. 180-185. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44005666> (дата обращения: 20.11.2021).
8. Анализ и прогнозирование успеваемости обучающихся при использовании цифровой образовательной среды /А. Е. Шухман, Д. И. Парфенов, Л. В. Легашев, Л. С. Гришина. – Текст : непосредственный // Высшее образование в России. – 2021. – Т. 30, № 8-9. – С. 123-133. – Библиогр.: с. 132-133 (10 назв.).
9. Бодров, А. В. О квалификациях в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования / А. В. Бодров. – Текст : непосредственный // Высшее образование в России. – 2021. – Т. 30, № 7. – С. 72-80. – Библиогр.: с. 79-80 (9 назв.).
10. Баканов, К. Б. Роль научно-практических мероприятий Тверского государственного университета в образовательной и научной деятельности вуза / К. Б. Баканов. – Текст : непосредственный // Верхневолжский медицинский журнал. – 2021. – Т. 20, № 2. – С. 40-43. – Библиогр.: с. 43 (8 назв.).
11. Бубнов, Ю. А. Развитие нравственного иммунитета у студенческой молодежи / Ю. А. Бубнов, О. Б. Мазкина. – Текст : непосредственный //Высшее образование в России. – 2021. – Т. 30, № 6. – С. 132-142. – Библиогр.: с. 142-143 (11 назв.).
12. Буякова, К. И. Волонтерство как форма организации образовательной деятельности в контексте «третьей миссии» университета / К. И. Буякова, И. Ю. Малкова. – Текст : непосредственный // Высшее образование в России. – 2021. – Т. 30, № 8-9. – С. 69-79. – Библиогр.: с. 75-79 (35 назв.).
13. Власова, О. А. Философия образования и история философии: трансформация диалога педагогов и философов в XXI в. / О. А. Власова. – Текст : непосредственный // Высшее образование в России. – 2021. – Т. 30, № 10. – С. 108-116. – Библиогр.: с. 114-116 (30 назв.).
14. Григорьева, Д. Д. Психолого-педагогическое сопровождение студентов в фокусе инклюзивного высшего образования / [Д. Д. Григорьева](http://192.168.16.5/OpacUnicode/index.php?url=/auteurs/view/41351/source:default), [М. И. Михеев](http://192.168.16.5/OpacUnicode/index.php?url=/auteurs/view/20629/source:default). – Текст : непосредственный // Верхневолжский медицинский журнал. – 2021. – Т. 20, № 3. – С. 47-49. – Библиогр.: с. 49 (7 назв.).
15. Давыдова, Н. Г. Система ранней профориентации на стоматологическом факультете медицинского университета как необходимое условие профессиональной самоподготовки молодежи / Н. Г. Давыдова, С. Н. Левицкий, М. В. Меньшикова. – Текст : непосредственный // Cathedra. Стоматологическое образование. – 2021. - № 71. – С. 66-68. - Библиогр.: с. 68 (8 назв.).
16. Детерминирующие факторы качественной подготовки студентов по общественному здоровью и здравоохранению / В. Н. Трегубов, А. С. Гараева, Т. В. Скоморохова [и др.]. - Текст : непосредственный // Проблемы социальной гигиены, здравоохранения и истории медицины. – 2021. - № 29(4). – C. 977-983. – Библиогр.: с. 981-983 (40 назв.).
17. Джулай, Г. С. Кейс-тестинг и воспроизведение аутентичной клинической ситуации для аккредитации выпускников медицинских вузов / [Г. С. Джулай](http://192.168.16.5/OpacUnicode/index.php?url=/auteurs/view/11282/source:default), [Т. Е. Джулай](http://192.168.16.5/OpacUnicode/index.php?url=/auteurs/view/25975/source:default), [С. А. Воробьев](http://192.168.16.5/OpacUnicode/index.php?url=/auteurs/view/11179/source:default). – Текст : непосредственный // Верхневолжский медицинский журнал. – 2021. – Т. 20, № 2. – С. 40-43. – Библиогр.: с. 43 (8 назв.).
18. Донецкая, С. С. Система послевузовского профессионального образования в КНР: состояние и тенденции развития / С. С. Донецкая, Б. Ван. – Текст : непосредственный // Высшее образование в России. – 2021. – Т. 30, № 11. – С. 147-166. – Библиогр.: с. 165-166 (17 назв.).
19. Дуракова, И. Б. Успешность работников старших возрастов или вызов высшей школы / И. Б. Дуракова, Е. В. Майер. - Текст : непосредственный //Высшее образование в России. – 2021. – Т. 30, № 6. – С. 144-152. – Библиогр.: с. 152-155 (23 назв.).
20. Ендовицкий, Д. А. Университетская наука и образование в контексте искусственного интеллекта / Д. А. Ендовицкий. – Текст : непосредственный //Высшее образование в России. – 2021. – Т. 30, № 6. – С. 121-131. – Библиогр.: с. 128-131 (28 назв.).
21. Затравкин, С. Н. Несостоявшаяся реформа высшего медицинского образования в России в начале ХХ века / С. Н. Затравкин, И. В. Егорышева, В. В. Чалова. - Текст : непосредственный // Проблемы социальной гигиены, здравоохранения и истории медицины. – 2021. - № 29(4). – C. 992-997. – Библиогр.: с. 996-997 (14 назв.).
22. Зорина, Е. В. Новый подход к взаимодействию преподавателя и студентов в образовательном процессе медицинского вуза через паттерны / Е. В. Зорина, Л. А. Мудрова. - DOI: [10.33029/2220-8453-2021-12-2-8-14](https://doi.org/10.33029/2220-8453-2021-12-2-8-14). – Текст : электронный // Медицинское образование и профессиональное развитие. – 2021. – Т. 12, № 2(4). – С. 8-14. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46696216> (дата обращения: 20.12.2021).
23. Иванова, М. А. Основа о понятии «learning» в русскоязычном академическом дискурсе / М. А. Иванова. – Текст : непосредственный // Высшее образование в России. – 2021. – Т. 30, № 10. – С. 53-62. – Библиогр.: с. 60-62 (23 назв.).
24. Ивахненко, Е. Н. Аспирантский курс «История и философия науки»: Что? Как? Для чего? / Е. Н. Ивахненко. – Текст : непосредственный // Высшее образование в России. – 2021. – Т. 30, № 10. – С. 38-52. – Библиогр.: с. 50-52 (37 назв.).
25. Изменение педагогической деятельности преподавателя вуза в условиях цифровизации образования / И. С. Батракова, Е. Н. Глубокова, С. А. Писарева, А. П. Тряпицина. – Текст : непосредственный // Высшее образование в России. – 2021. – Т. 30, № 8-9. – С. 9-19. – Библиогр.: с. 18-19 (14 назв.).
26. Исаева, Т. Е. Компетенции и «электронная» педагогическая культура преподавателя высшей школы в постпандемическом мире. – Текст : непосредственный / Т. Е. Исаева //Высшее образование в России. – 2021. – Т. 30, № 6. – С. 80-93. – Библиогр.: с. 93-96 (24 назв.).
27. Ищенко, Е. Н. «История и философия науки» на перекрестке реформ аспирантуры: полемические заметки / Е. Н. Ищенко // Высшее образование в России. – 2021. – Т. 30, № 8-9. – С. 158-167. – Библиогр.: с. 166-167 (15 назв.).
28. Классификатор услуг в области стоматологической практики: нормативно-правовые основы и клинико-экономический контент / С. В. Апресян, М. Н. Забаева, А. Г. Степанова, В. А. Семенова. - DOI: [10.18821/1728-2802-2020-24-1-44-50](https://doi.org/10.18821/1728-2802-2020-24-1-44-50). - Текст : электронный // Российский стоматологический журнал. – 2020. – Т. 24, № 1. – С. 44-50. - URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42605791> (дата обращения: 20.11.2021).
29. Климова, А. С. Индивидуальные образовательные траектории аспирантов: принципы проектирования и условия внедрения (на примере технического вуза) / А. С. Климова, Л. Ф. Красинская. - Текст : непосредственный // Высшее образование в России. – 2021. – Т. 30, № 11. – С. 110-124. – Библиогр.: с. 121-124 (20 назв.).
30. Кострова, И. В. Использование дистанционных технологий в подготовке студентов к практической деятельности по специальности педиатрия // И. А Кострова, О. Б. Приходько, Т. А. Лучникова. - Текст : электонный / Российский вестник перинатологии и педиатрии. – 2021. - Т. 66, № 4. – С. 173. - URL: https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46585085 (дата обращения: 20.11.2021).
31. Кузнецов, И. С. Детерминанты доверия в высшем образовании / И. С. Кузнецов. – Текст : непосредственный // Высшее образование в России. – 2021. – Т. 30, № 12. – С. 9-31. – Библиогр.: с. 26-31 (51 назв.).
32. Леденева, В. Ю. Образовательная политика Казахстана в условиях миграции молодежи / В. Ю. Леденева. – Текст : непосредственный // Высшее образование в России. – 2021. – Т. 30, № 6. – С. 156-165. – Библиогр.: с. 165-167 (20 назв.).
33. Лукашенко, М. А. Цифровой имидж преподавателя предпринимательского университета / М. А. Лукашенко, Н. В. Громова, А. А. Ожгихина. – Текст : непосредственный // Высшее образование в России. – 2021. – Т. 30, № 7. – С. 91-104. – Библиогр.: с. 103-104 (17 назв.).
34. Лысаков, Н. Д. Актуальные проблемы педагогики и квалификации преподавателей / Н. Д. Лысаков, Е. Н. Лысакова. – Текст : непосредственный // Высшее образование в России. – 2021. – Т. 30, № 5. – С. 32-43. – Библиогр.: с. 40-43 (22 назв.).
35. Мазуров, Ю. Л. Высшее экологическое образование в Японии: социальная миссия и национальные особенности / Ю. Л. Мазуров, А. И. Банчева. – Текст : непосредственный // Высшее образование в России. – 2021. – Т. 30, № 5. – С. 138-149. – Библиогр.: с. 148-149 (11 назв.).
36. Моделирование синергического эффекта академической активности студенческой группы и индивидуальных достижений обучающегося / Е. Я. Гафанович, И. В. Соколова, Т. В. Мартынович [и др.]. – Текст : непосредственный // Высшее образование сегодня. – 2021. - № 7-8. – С. 26-30. – Библиогр.: с. 29-30 (15 назв.).
37. Мониторинг социальных установок иностранных студентов / М. Б. Понявина, С. В. Расторгуев, П. С. Селезнев [и др.]. – Текст : непосредственный // Высшее образование в России. – 2021. – Т. 30, № 8-9. – С. 80-92. – Библиогр.: с. 89-92 (34 назв.).
38. Мусаев, У. Ю. Интерактивные методы обучения стоматологии в последипломном образовании как условие стимуляции познавательной деятельности / У. Ю. Мусаев, Ж. А. Ризаев. - DOI: [10.17816/1728-2802-2020-24-5-306-311](https://doi.org/10.17816/1728-2802-2020-24-5-306-311). – Текст : электронный // Российский стоматологический журнал. – 2020. – Т. 24, № 5. – 305-311. - URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=45156416> (дата обращения: 20.11.2021).
39. Никитин, И. В. Концептуализация формативного оценивания в высшем образовании: результаты тематического анализа / И. В. Никитин, А. К. Белолуцкая. – Текст : непосредственный // Высшее образование в России. – 2021. – Т. 30, № 11. – С. 96-109. – Библиогр.: 104-109 (47 назв.).
40. Новикова, Е. Ю. Эмоции в электронном образовательном пространстве / Е. Ю. Новикова. - Текст : непосредственный // Высшее образование в России. – 2021. – Т. 30, № 6. – С. 108-117. – Библиогр.: с. 117-119 (19 назв.).
41. Нотова, С. В. Система ДПО как основа профессионального образования / С. В. Нотова, И. А. Подосенова. – Текст : непосредственный // Высшее образование в России. – 2021. – Т. 30, № 8-9. – С. 134-143. – Библиогр.: с. 141-143 (14 назв.).
42. Образование после пандемии: падение или подготовка к прыжку? / В. В. Богатов, М. А. Гаранин, Е. А. Краснова, Л. В. Христофорова. – Текст : непосредственный // Высшее образование в России. – 2021. – Т. 30, № 7. – С. 9-30. – Библиогр.: с. 27-30 (15 назв.).
43. Пахомов, С. И. Согласие систем подготовки и аттестации кандидатов наук / С. И. Пахомов, В. А. Гуртов, Л. В. Щеголева. – Текст: непосредственный // Высшее образование в России. – 2021. – Т. 30, № 7. – С. 40-49. – Библиогр.: с. 48-49 (7 назв.).
44. Пахомов, С. И. Соответствие направлений и программ подготовки в аспирантуре: переходный период / С. И. Пахомов, В. А. Гуртов, Ю. Н. Бережная. – Текст : непосредственный // Высшее образование в России. – 2021. – Т. 30, № 11. – С. 9-28. – Библиогр.: с. 26-28 (15 назв.).
45. Петрунева, Р. М. Интернационализация образования: шагреневая кожа русского языка / Р. М. Петрунева, Л. Ф. Белякова, Т. Л. Сидорова. – Текст : непосредственный // Высшее образование в России. – 2021. – Т. 30, № 7. – С. 139-148. – Библиогр.: с. 147-148 (13 назв.).
46. Петрунева, Р. М. Проблемы дидактики высшей школы: неразрезанные страницы / Р. М. Петрунева, В. Д. Васильева, Ю. В. Петрунева. – Текст : непосредственный // Высшее образование в России. – 2021. – Т. 30, № 8-9. – С. 55-68. – Библиогр.: с. 65-68 (28 назв.).
47. Пискова, Д. М. Формирование ценностных отношений студентов: технология кластерного подхода // Д. М. Пикова. Н. В. Козлова. – Текст : непосредственный // Высшее образование в России. – 2021. – Т. 30, № 11. – С. 81-95. – Библиогр.: 93-95 (15 назв.).
48. Погорельская, А. М. Эволюция системы образования в Туркменистане на фоне современных образовательных трендов / А. М. Погорельская. – Текст : непосредственный // Высшее образование в России. – 2021. – Т. 30, № 5. – С. 150-160. – Библиогр.: с. 159-160 (10 назв.).
49. Подгрушная, Т. С. Практико-ориентированный подход к преподаванию микробиологии в медицинском университете / Т. С. Подгрушная. - DOI: [10.33029/2220-8453-2021-12-2-107-114](https://doi.org/10.33029/2220-8453-2021-12-2-107-114). – Текст : электронный // Медицинское образование и профессиональное развитие. – 2021. – Т. 12, № 2(4). – С. 107– 114. - URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46696221> (дата обращения: 20.12.2021).
50. Практические аспекты формирования академической грамотности в вузе / Н. В. Агеенко, С. Г. Меньшенина, В. В. Доброва, П. Г. Лабзина. – Текст : непосредственный // Высшее образование в России. – 2021. – Т. 30, № 7. – С. 117-127. – Библиогр.: с. 125-127 (18 назв.).
51. Профессиональная аспирантура: международный опыт и российский контекст / Б. И. Бедный, С. К. Бекова, Н. В. Рыбаков [и др.]. – Текст : непосредственный // Высшее образование в России. – 2021. – Т. 30, № 10. – С. 9-21. – Библиогр.: с. 17-21 (37 назв.).
52. Профессиональные компетенции по специальности «Фармация», представленный в образовательных программах высших учебных заведений / Е. А. Буденкова, Т. М. Литвинова, Л. И. Бабаскина [и др.]. - DOI: [10.34907/JPQAI.2021.27.74.008](https://doi.org/10.34907/JPQAI.2021.27.74.008). – Текст : электронный // Вопросы обеспечения качества лекарственных средств. – 2021. - № 2(32). – С. 62-73. - URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=47179849> (дата обращения: 16.10.2021).
53. Рединова, Т. Л. Степень мотивации студентов стоматологического факультета к учебе и выбранной профессии / Т. Л. Рединова, В. В. Фролова, И. Б. Чучалина. – Текст : непосредственный // Cathedra. Стоматологическое образование. – 2021. - № 77. – С. 64-66.
54. Российская магистратура будущего: четыре траектории развития / О. В. Петрова, О. Р. Чепьюк, С. Д. Макарова, А. И. Горылев. – Текст : непосредственный // Высшее образование в России. – 2021. – Т. 30, № 8-9. – С. 20-33 – Библиогр.: с. 31-33 (20 назв.).
55. Смирнова, Л. Е. Анализ кадровых ресурсов врачей по профилю «Стоматология» в подразделениях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных и стационарных условиях / Л. Е. Смирнова, В. Г. Бутова. - DOI: [10.18821/1728-2802-2020-24-1-55-60](https://doi.org/10.18821/1728-2802-2020-24-1-55-60). - Текст : электронный // Российский стоматологический журнал. - 2020. – Т. 24, № 1. – С. 55-60. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42605791> (дата обращения: 20.11.2021).
56. Соколова, В. А. Интегративный подход в преподавании английского языка в профессиональной деятельности / В. А. Соколова, Ю. В. Тихонова // Высшее образование в России. – 2021. – Т. 30, № 10. – С. 78-86. – Библиогр.: с. 85-86 (10 назв.).
57. Соловов, А. В. Коронавирусные зигзаги электронного дистанционного обучения / А. А. Соловов, А. А. Меньшикова. - Текст : непосредственный // Высшее образование в России. – 2021. – Т. 30, № 6. – С. 60-68. – Библиогр.: с. 67-68 (15 назв.).
58. Стародубцев, В. А. Практико-ориентированное обучение в высшей школе / В. А. Стародубцев. – Текст : непосредственный // Высшее образование в России. – 2021. – Т. 30, № 5. – С. 75-85. – Библиогр.: с. 85-87 (17 назв.).
59. Старшинова, Т. А. Адаптивность и самоорганизация системы подготовки кадров в аспирантуре / Т. А. Старшинова // Высшее образование в России. – 2021. – Т. 30, № 12. – С. 157-166. – Библиогр.: с. 165-166 (19 назв.).
60. Студенческая мобильность как форма интернационализации образования: системный подход к организации / А. Е. Горденко, Г. В. Бойко, Р. Б. Гаджиев, Н. Ю. Филимонова // Высшее образование в России. – 2021. – Т. 30, № 7. – С. 129-138. – Библиогр.: с. 136-138 (17 назв.).
61. Сысоев, П. В. Подготовка педагогических кадров к реализации предметно-языкового интегрированного обучения в вузе / П. В. Сысоев. – Текст : непосредственный // Высшее образование в России. – 2021. – Т. 30, № 5. – С. 21-31. – Библиогр.: с. 28-31 (20 назв.).
62. Тихонова, Н. В. Использование цифрового портфолио при оценивании профессиональных компетенций будущих учителей / Н. В. Тихонова // Высшее образование в России. – 2021. – Т. 30, № 10. – С. 87-98. – Библиогр.: с. 96-98 (19 назв.).
63. Томилов, О. Б. «Черные лебеди» организационного дизайна российских университетов / О. Б. Томилов, А. К. Клюев. – Текст : непосредственный // Высшее образование в России. – 2021. – Т. 30, № 8-9. – С. 44-55. – Библиогр.: с. 53-55 (27 назв.).
64. Троицкий, Е. Ф. Узбекистан: новый этап интернационализации высшего образования / Е. Ф. Троицкий, Ю. С. Миронович. – Текст : непосредственный // Высшее образование в России. – 2021. – Т. 30, № 10. – С. 157-168. – Библиогр.: с. 167-168 (14 назв.).
65. Тупикова, Л. Н. Формирование навыков научно-исследовательской деятельности у студентов Института стоматологии / Л. Н. Тупикова, С. И. Токмакова, Ю. В. Луницина. – Текст : непосредственный // Cathedra. Стоматологическое образование. – 2021. - № 76. – С. 69-71. – Библиогр.: с.71 (7 назв.).
66. Тюменцева, Е. В. Проблемы обучения иностранных студентов в условиях пандемии / Е. В. Тюменцева, Н. В. Харламова, А. Е. Годенко. – Текст : непосредственный // Высшее образование в России. – 2021. – Т. 30, № 7. – С. 117- 127. – Библиогр.: с. 125-127 (18 назв.).
67. Университет как среда инновационных взаимодействий / А. В. Кирьякова, Н. А. Каргаполова, И. Д. Белоновская, С. А. Дружников. – Текст : непосредственный // Высшее образование в России. – 2021. – Т. 30, № 8-9. – С. 115-124. – Библиогр.: с. 123-124 (11 назв.).
68. Шишлова, Е. Э. Обновление содержания высшего образования в контексте современных социокультурных трендов / Е. Э. Шишлова. – Текст : непосредственный // Высшее образование в России. – 2021. – Т. 30, № 6. – С. 70-79. – Библиогр.: с. 78-79 (15 назв.).
69. Щелкунов, М. Д. Вузовская философия: требуется перезагрузка / М. Д. Щелкунов // Высшее образование в России. – 2021. – Т. 30, № 10. – С. 99 -107. – Библиогр.: с. 106-107 (9 назв.).